

Linee guida per la didattica a distanza

Introduzione

In questi giorni di chiusura straordinaria delle scuole il **MIUR** ha sottolineato l'importanza di attivare iniziative di didattica a distanza.

A questo fine il **MIUR** ha aperto una sezione on-line per supportare le scuole che vogliono sperimentare modalità di didattica innovative:



<https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza.html>

Contemporaneamente si stanno moltiplicando anche su altri canali le proposte di strumenti e occasioni formative on-line, che arricchiscono il ventaglio di possibilità, ma al contempo rendono più difficile la scelta di soluzioni adeguate al singolo contesto.

L'obiettivo primario di questo documento è quello di aiutare le scuole e gli insegnanti ad orientarsi tra le tante opportunità già esistenti, per poter attivare le soluzioni più adatte alle necessità e possibilità di ciascuno.

A questo fine le proposte disponibili sono state selezionate e suddivise in **cinque macro aree** che corrispondono a cinque diverse possibili esigenze:

1. *“Vorrei condividere dei materiali con i miei allievi”*
2. *“Vorrei reperire materiale didattico già disponibile on-line”*
3. *“Vorrei creare delle video lezioni”*
4. *“Vorrei creare un'aula virtuale”*
5. *“Vorrei approfondire il tema della didattica a distanza tramite tutorial, video-lezioni o webinar”*

Nota: questo documento non può considerarsi esaustivo e potrebbe contenere delle imprecisioni. Per questo vi invitiamo gentilmente a contribuire al suo miglioramento segnalandoci possibili correzioni e integrazioni attraverso la mail: cittadinanzadigitale.fvg@gmail.com

PREMESSA

L'importanza di informare efficacemente le famiglie

Nell'ottica di ridurre al minimo la possibile esclusione di studenti dalle proposte didattiche, è essenziale che le famiglie siano informate in modo chiaro ed efficace sul mezzo che la scuola e/o l'insegnante utilizzerà.

Per questo si consiglia di:

- fare riferimento agli **indirizzi email** comunicati dai genitori alle segreterie o attraverso il registro elettronico;
- rafforzare la comunicazione coinvolgendo i **rappresentanti di classe**, anche attraverso i gruppi Whatsapp dedicati;
- nel caso in cui manchi una risposta da alcune famiglie, chiedere alla segreteria di prendere un **contatto telefonico** diretto;
- nel caso in cui alcune famiglie incontrino delle oggettive **difficoltà tecniche** nell'utilizzo dei mezzi elencati, si consiglia di farsi comunicare i dettagli dei problemi per poter individuare delle possibili soluzioni.

LINEE GUIDA

1. “Vorrei condividere dei materiali con i miei allievi”

Che abbiano lo scopo di **insegnamento**, **verifica** o **lavoro individuale**, i materiali a disposizione dell'insegnante possono essere fatti arrivare agli allievi attraverso diversi canali:

Registro elettronico	Per allegare file nella sezione dedicata ai compiti
Email	Si può inviare qualsiasi formato di file a più persone
Google Drive	Per chi ha un account Google, per condividere un file come anche un'intera cartella. Ancora meglio se attivato a livello scolastico, creando cartelle per ogni classe (in particolare per le scuole che utilizzano Google Suite)
Dropbox	Anche senza account Google: per condividere un file come anche un'intera cartella

Whatsapp

Per una comunicazione più immediata e capillare; adatta per comunicare con le famiglie e con gli studenti delle secondarie di secondo grado

WeTransfer


Per condividere file di grandi dimensioni
www.wetransfer.com

NB: tutti gli strumenti indicati sono adatti in prima battuta per condividere i materiali didattici già in possesso dell'insegnante; i contenuti non ancora digitalizzati, come i libri, possono essere acquisiti con scanner personali o presso copisterie e attività affini.

2. Vorrei reperire materiale didattico già disponibile on-line

La rete offre risorse multimediali molto interessanti che possono essere facilmente condivise con gli studenti: video, podcast, lezioni multimediali.

Materiali gratuiti online:

-  <https://www.capitello.it/schedari-operativi>. Dalla casa editrice "**il capitello**": per le classi della primaria schedari operativi di italiano, matematica, IRC e inglese
-  <https://library.weschool.com>. Video, testi ed esercizi per ripassare e studiare online
-  <https://www.raicultura.it/speciali/scuola2020/>. Strumenti di supporto alla didattica, allo studio e alla ricerca che **Rai Cultura** mette a disposizione, catalogate per materia, dei docenti e degli studenti italiani
-  Dalla casa editrice **Giunti** schede didattiche distinte per classi della primaria
<https://www.giuntiscuola.it/lavitascolastica/magazine/articoli/2020-03-05-star-ben-e-sempre-i-materiali-giunti-scuola-per-la-primaria>
-  <http://www.sbilf.eu/content/esempi-di-attivita>. Esempi di attività divisi per ordini di scuola selezionati dalla **Rete Sbilf**
-  Dagli editori della rivista **Tuttoscuola**. [#LaScuolaAiutaLaScuola](https://www.tuttoscuola.com/hashtag/LaScuolaAiutaLaScuola)

3. “*Vorrei creare delle video lezioni*”

Per creare video lezioni e videomessaggi, gli **smartphone**, e in parte anche i **tablet**, attualmente in nostro possesso hanno la possibilità di registrare video di ottima qualità e già ottimizzati per la trasmissione attraverso internet.

CREARE VIDEO

Anche un pc, a cui connettere una webcam, può diventare uno strumento di acquisizione video efficace, con i software di acquisizione video preinstallati o altri più performanti che permettono di alternare la ripresa dell'insegnante con la condivisione dello schermo ad esempio:

- OBS Studio (gratuito)
- SCREENCAST-O-MATIC (gratuito per video fino a 15 minuti)

CONDIVIDERLI

Una volta realizzato il video, è possibile caricarlo su **Youtube** (possibilmente in modo privato attraverso l'opzione “non in elenco”) , inviarlo via **Whatsapp** o **Facebook**, se la scuola possiede una sua pagina, o caricarlo sulle cartelle condivise con **Google Drive**, **Dropbox** o altre piattaforma adatte per condividere materiali (ad es. **Padlet**).

VIDEO IN DIRETTA O VIDEO-CHIAMATE

Diretta su Youtube:

Chi avesse una maggiore dimestichezza con gli strumenti informatici potrebbe anche utilizzare la modalità del **video in diretta** attraverso “**Live**” di **Youtube**, che permette anche l'**interazione** tramite commenti al video.



TUTORIAL

<https://www.youtube.com/watch?v=6ago-dGwoxk>

<https://www.youtube.com/watch?v=cKeKibOqO5c>

Google Hangouts: video chiamate di gruppo fino a 25 utenti che devono avere un account google (oltre ad una buona connessione dell'insegnante)

Houngouts meet: strumento di videoconferenza per chi ha Google Suite, permette di avere fino a 100 utenti, non necessariamente registrati a Google

Skype: video chiamate di gruppo fino a 50 utenti registrati a Skype

4. “Vorrei creare un’aula virtuale”

L’aula virtuale e le piattaforme di e-learning sono gli strumenti attraverso cui l’uso della rete, con tutti i suoi limiti, può avvicinarsi sempre di più all’esperienza didattica fatta in classe.

Le piattaforme si differenziano dai metodi visti in precedenza per **interattività tra insegnanti ed allievi** e la costituzione di ambienti predefiniti limitati ai membri della classe.

Di seguito le principali risorse, scelte con criteri di gratuità, funzionalità comprovata sul campo e semplicità d’uso.

GOOGLE CLASSROOM

Indicato per gli istituti che hanno già attivato l’ambiente G Suite for Education di Google. Consente **dirette-video**.



TUTORIAL

https://www.youtube.com/watch?v=yc6zXxV36_g

EDMODO

Indicato per inviare messaggi e materiali agli studenti e per ricevere compiti ed elaborati da parte loro. Permette di interagire anche con singoli alunni e di individualizzare il lavoro, in caso di livelli multipli e bisogni educativi speciali.



TUTORIAL

<https://www.youtube.com/watch?v=b1dQaRuvD6o>

<https://www.youtube.com/watch?v=A1P7pOtX2vM>

WESCHOOL

Piattaforma che offre la possibilità ai professori di realizzare delle lezioni interattive in modo semplice e funzionale. Consente **dirette-video**.



TUTORIAL

<https://www.youtube.com/watch?v=dO5avyK9tIU>

5. “Cercò del materiale formativo sulla didattica a distanza”

Per approfondire e formarsi sulle didattiche online, sono disponibili in rete numerose occasioni formative, in particolare:

Tutorial: video specifici che spiegano l'utilizzo di singoli applicativi, disponibili on-line per la maggior parte dei temi e degli strumenti on-line citati in questo documento.

Webinar: sono formazioni on-line in diretta che normalmente rimangono a disposizione anche dopo la loro trasmissione in diretta.

Sono un'occasione di formazione e scambio di buone pratiche didattiche già sperimentate.

Ecco una selezione delle risorse più utilizzate al momento:

Indire, programma di Webinar approfonditi e aggiornati di giorno in giorno.

I Webinar già svolti sono visibili nella sezione “Archivio”. (Webinar realizzati grazie al Movimento delle Avanguardie Educative e di Piccole Scuole).

<http://www.indire.it/la-rete-di-avanguardie-educative-a-suppòrto-dellemergenza-sanitaria>

>Indicato dal MIUR

Google G Suite for Education: strumenti e contenuti per la didattica a distanza.

https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza_google-education.html

>Pagina introduttiva proposta dal MIUR

Campustore: Didattica a distanza: soluzioni e riflessioni dal mondo della scuola.

https://mediadirect.emailsp.com/f/rnl.aspx/?ikk=swqw3s3.ali=y_el&=uu/x/:a8ba=e4l-c:.8&x=p_p&y_&x=pv&a8ba76gf/a7k=/t/qNCLM

Youtube: contiene un ampio numero di **tutorial** per l'utilizzo di decine di applicativi per la didattica raggruppati in canali dedicati. A titolo di esempio citiamo il canale APP PER PROF, da cui si accede a decine di strumenti digitali

<https://www.youtube.com/channel/UCTGi9L8UbkhVuni6jWQpyHQ>

*Il presente documento è stato redatto dall'associazione **Media Educazione Comunità** con la collaborazione di **Rete Sbilf**, la Rete di Scuole dell'Alto Friuli, che sta curando e aggiornando le soluzioni per la didattica a distanza sul suo sito alla pagina: <http://www.sbilf.eu>*

Un ringraziamento particolare a tutti gli insegnanti che hanno contribuito alla redazione di questo documento con i loro consigli e segnalazioni.